

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK 2012. AUGUSZTUS 28-ÁN
10,00 ÓRAKOR TARTOTT R E N D K Í V Ü L I ÜLÉSÉNEK JEGYZŐKÖNYVE

Száma: 728-22/2012.

A: JEGYZŐKÖNYV

B: HATÁROZATOK: 59-60-61-62-63/2012.

TÁRGYSOROZAT:

- 1./ Előterjesztés az Éva-Menza Kft. vállalkozási szerződéséről
- 2./ Az Óvodavezetői pályázat elbírálásáról
- 3./ A Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási
Intézményi Társulási Megállapodás Mátészalka módosításáról

EGYEBEK:

- 1./ Az ÖNHIKI pályázat benyújtásáról
- 2./ A szennyvízberuházás önerejére pályázat benyújtása
- 3./ Az önkormányzat tulajdonában lévő cserépkályha értékesítése

Hodász, 2012. augusztus 28.




Nagy János
polgármester

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

Készült: Hodász Nagyközség Önkormányzat 2012. augusztus 28-án 10,00 órakor tartott R e n d k í v ü l i üléséről.

JELLEN VANNAK: Nagy János polgármester, Bihari Béla alpolgármester, Máté Béla, Tóth Béla, Tóthné Darabánt Anikó képviselők, összesen: 5 fő

MEGHÍVOTTAK: Dr. Kardos Csaba mb. jegyző, Kovács László külsős alpolgármester.

Távol maradt: Rézműves Jenő távol maradását bejelentette,
Rézműves Róbert képviselő igazolatlanul távol maradt.

NAGY JÁNOS polgármester: köszönti a képviselő-testület tagjait, valamint a meghívottakat.
Megállapítja, hogy az ülés határozatképes, mivel 5 fő képviselő jelen van.

Javaslatot tesz 2 jegyzőkönyvi hitelesítő kijelölésére Máté Béla és Tóth Béla képviselőket javasolja, hogy a képviselő-testület jelölje ki jegyzőkönyv hitelesítőnek.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal MÁTÉ BÉLA és TÓTH BÉLA képviselőket jegyzőkönyv hitelesítőnek kijelölte.

Javasolja a meghívóban szereplő napirendi pontok elfogadását.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal elfogadta a meghívóban szereplő napirendi pontok megtárgyalását.

1./ napirendi pont: ELŐTERJESZTÉS AZ ÉVA-MENZA KFT. VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉSÉRŐL

Előadó: Nagy János polgármester

Beszámoló: A csatolt előterjesztés alapján

NAGY JÁNOS polgármester: tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy az Éva-Menza Kft. vezetője jelezte, hogy 2012. november 30-án közös megegyezéssel megszünteti a vállalkozási szerződést. Én is tájékoztam és már többször beszéltünk róla, hogy az önkormányzat is üzemeltethetné a konyhát. Van olyan önkormányzat ahol 510-520 Ft-os áron biztosítja az étkeztetést, ezzel szemben az Éva-Menza Kft. 670 Ft-ért adja az ebédet. Felvennénk egy élelmezésvezetőt, egy szakképzett szakácsot és a kisegítő személyzetet a közmunka programból biztosítanánk. A zöldség félét mi magunk is meg tudjuk termelni, ezzel is gazdaságosabban működne a konyha.

BIHARI BÉLA alpolgármester: az 50 Ft-os emelést a 2012. június 14-én tartott testületi ülésen elfogadtuk és azt is jeleztük, hogy szeptember 1-től egy kalkulációt szeretnénk látni az Éva-Menza Kft-től. Ezt így kértük, de nem kaptuk meg.



1101

NAGY JÁNOS polgármester: van egy javaslata a Kft. vezetőjének, szeptember 1-től 30 Ft-os emelést szeretne kérni. Megszavaztuk az 50 Ft-os emelést, amit vissza is vontunk. Éveken keresztül itt dolgozott és sajnos még mindig nem tudom, miből fogjuk biztosítani hozzá a szükséges forrást. Én szeretném a konfliktust elkerülni, de az önkormányzatot sem szeretném kellemetlen helyzetbe hozni. Várom a javaslatokat, hogy szeptember 1-től az 30Ft+ÁFA emelést adjuk-e meg.

TÓTHNÉ DARABÁNT ANIKÓ képviselő: Éva-Menza Kft. egész nyáron azt hangoztatta, hogy a megszavazott 50 Ft-os emeléssel dolgozott.

NAGY JÁNOS polgármester: javaslom a képviselő-testületnek, hogy fogadjuk el az Éva-Menza Kft. vállalkozási szerződés megszüntetését 2012. november 30. hatállyal. Június 14-től szeptember 1-ig az 50 Ft bruttó emelést adjuk meg, szeptember 1-től november 30-ig 30 Ft + ÁFA. Kérem a testület tagjait, szavazzanak.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
59/2012. (VIII. 28.) KT.
h a t á r o z a t a
az Éva-Menza Kft. vállalkozási szerződéséről

A képviselő-testület 2012. november 30. hatállyal közös megegyezéssel megszünteti az Éva-Menza Kft. (4032 Debrecen, Tarjánút. 90.) vállalkozási szerződését.

2012. június 14-től - 2012. szeptember 1-ig bruttó 50 Ft,
2012. szeptember 1-től – november 30-ig 30 Ft + ÁFA emelést
j ó v á h a g y j a .

2./napirend: ELŐTERJESZTÉS AZ ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT ELBÍRÁLÁSÁRÓL

Előadó: Nagy János polgármester

Beszámoló: A csatolt előterjesztés alapján

NAGY JÁNOS polgármester: tájékoztatom a képviselő-testületet, hogy az óvodavezetői pályázat kiírásra 1 db pályázat érkezett, Tóthné Darabánt Anikó személyében.

MÁTÉ BÉLA képviselő: sajnos én kerestem a pályázatot a honlapunkon és a közlőnyben is, nem találtam.

TÓTHNÉ DARABÁNT ANIKÓ képviselő: három helyen volt meghirdetve.

MÁTÉ BÉLA képviselő: azért kérdeztem meg, mert nem megnéztük és nem találtuk sehol.

NAGY JÁNOS polgármester: ismétlem egy darab pályázat érkezett, várom a véleményeket.

BIHARI BÉLA alpolgármester: a pályázó megfelelt-e a kiírási feltételeknek?

TÓTH BÉLA képviselő: én azt hittem lesz több jelentkező.

DR. KARDOS CSABA mb. jegyző: igen, megfelel a kiírási feltételeknek a pályázó.

BIHARI BÉLA alpolgármester: én csak most és itt látom a pályázatot.

NAGY JÁNOS polgármester: én tudatosan bontottam fel most a pályázatot, itt mindenki előtt. Meglehet nézni a pályázatot, aki egyetért azzal, hogy az óvodavezetői állás betöltésére Tóthné Darabánt Anikó pályázatát fogadjuk el. Kérem, a testületet tagjait szavazzanak.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
60/2012. (VIII. 28.) KT.
h a t á r o z a t a
az Óvodavezetői pályázat elbírálásáról

Tóthné Darabánt Anikó közoktatási vezető és szakvizsgázott óvodapedagógus 4334 Hodász, Széchenyi utca 13. sz. alatti lakos pályázatát, a Hodászi Eszterlánc Egységes Óvoda – Bölcsőde óvodavezetői állás betöltésére e l f o g a d j a . A kinevezés 2012. szeptember 1-től 2017. augusztus 31-ig tart.

3./ napirendi pont: ELŐTERJESZTÉS A SZATMÁRI KISTÉRSÉGI EGYESÍTETT SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI ALAPELLÁTÁSI INTÉZMÉNYI TÁRSULÁS MEGÁLLAPODÁS MÁTÉSZALKA MÓDOSÍTÁSÁRÓL
Előadó: Nagy János polgármester
Beszámoló: A csatolt előterjesztés alapján

NAGY JÁNOS polgármester: javaslom a képviselő-testületnek az előterjesztésben foglaltak elfogadását.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
61/2012. (VIII.28.) KT.
h a t á r o z a t a
a Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulási Megállapodás Mátészalka módosításáról.

A Képviselő-testület:

1./ J ó v á h a g y j a a Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és

Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Mátészalka Társulási Megállapodásának a melléklet szerinti módosítását.

2./ Felhatalmazza Nagy János polgármestert a módosított társulási megállapodás aláírására.

EGYEBEK:

NAGY JÁNOS polgármester: javaslom a képviselő-testületnek, hogy az ÖNHIKI a pályázatot adjuk be.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve, 5 igen szavazattal az alábbi határozatot hozza:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
62/2012. (VIII.28.) KT.
h a t á r o z a t a

Az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok 2012. évi támogatására vonatkozó igény benyújtásáról

1. Hodász Nagyközség Önkormányzata képviselő-testülete/közgyűlése a Magyarország 2012. évi központi költségvetéséről szóló 2011. évi CLXXXVIII. törvény 6. melléklet 2. pontja alapján (továbbiakban 6. melléklet) támogatási igényt nyújt be a megyei önkormányzati tartalékból származó támogatásra, vagy az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok 2012. évi támogatására.

2. Hodász Nagyközség Önkormányzata képviselő-testülete/közgyűlése a megyei önkormányzati tartalékról, és az önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő önkormányzatok 2012. évi támogatásának igényléséhez a fenti törvény alapján a következő nyilatkozatot teszi:

I. a) A települési önkormányzat lakosságszáma 2011. január 1-jén 1 000 fő, vagy a feletti. ☒

b) a települési önkormányzat lakosságszáma 2011. január 1-jén 1 000 fő alatti, és a székhelyű körjegyzőséghez tartozik. ☐

c) A települési önkormányzat lakosságszáma 2011. január 1-jén 1 000 fő alatti és körjegyzőséghez nem tartozik és a 6. számú melléklet 2. pontja szerint felmentéssel rendelkezik. ☐

d) Megyei önkormányzat esetében az a) - c) pontokra vonatkozó feltétel nem releváns. ☐

II. a) A települési önkormányzat helyi adó bevezetéséről döntött és 2012. évben ilyen jogcímen 4 000 ezer forint összegű bevételt tervez. ☒

b) Megyei önkormányzat esetében a helyi adóbevételekre vonatkozó feltétel nem releváns. ☐

III. Az önkormányzat 2012. évi költségvetési rendeletét vagy módosított költségvetési rendeletét 28 492 ezer forint összegű működési célú hiánnyal fogadta el. ☒

IV. a) Az önkormányzat az Ötv. szabályai szerint kötelező könyvvizsgálatra nem kötelezett. ☐

b) Az önkormányzat az Ötv. szabályai szerint kötelező könyvvizsgálatra kötelezett. ☒

c) Kötelező könyvvizsgálat esetén az önkormányzat 2011. évi zárszámadását a könyvvizsgáló elfogadta. ☒

d) Kötelező könyvvizsgálat esetén az önkormányzat 2011. évi zárszámadását a könyvvizsgáló elutasító záradékkal látta el. ☐

V. Az önkormányzat az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (1) bekezdés a) pontjában meghatározott rendezett munkaügyi kapcsolatok követelményeinek megfelel.

BIHARI BÉLA alpolgármester: én szeretném, ha a szennyvízberuházás önerejére a pályázatot benyújtanánk.

NAGY JÁNOS polgármester: aki egyetért, Bihari Béla alpolgármester úr javaslatával kérem, szavazzon:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT
63/2012. (VIII. 28.) KT.

h a t á r o z a t a

az elnyert szennyvíz pályázat II. ütem KEOP-1.2.0/09-11-2011-0046 azonosító számú pályázata önerejének finanszírozásához pályázat kiírásáról.

Az elnyert szennyvíz pályázat II. ütem KEOP-1.2.0/09-11-2011-0046 azonosító számú pályázat önerejének finanszírozásához pályázati kiírását jóváhagyja.

MÁTÉ BÉLA képviselő: már többször jeleztem, hogy minden beruházásról a döntést a képviselő-testület hatáskörébe tartozzon. A közbeszerzési helyi rendeletet meg kell változtatni, nem a törvényeket akarom én felülbírálni. Egy személy nem dönthet.

NAGY JÁNOS polgármester: át kell dolgozni a Közbeszerzési Szabályzatunkat. Megbeszéltem



ügyvéd úrral és a közbeszerzési szakjogászukkal is egyeztettem. Én mindig a bizottságra bízom a döntést. A bizottságban a mindenkori polgármesternek vagy a korelnöknek, pénzügyi szakembernek illetve a szakembernek is lenni kell.

BIHARI BÉLA alpolgármester: a bizottság nem dönthet, csak javaslatot tehet.

MÁTÉ BÉLA képviselő: a régi testület döntését hatályon kívül kell helyezni. Az alakuló ülésen nem jelezték a testületnek, hogy van bizottság.

BIHARI BÉLA alpolgármester: bizottság nincs, csak elnök van, és a polgármester 2 főt jelöl ki, aki nem érdekelt. Ha a bizottság nem tud dönteni, szakembert kell keresni.

NAGY JÁNOS polgármester: ügyvéd úr már készíti az új közbeszerzési szabályzatunkat.

MÁTÉ BÉLA képviselő: én minek vagyok, ha az ügyvéd úr mindenbe beleavatkozik, mi meg nem tudunk semmit.

NAGY JÁNOS polgármester: vannak szakemberek, a törvényt be kell tartani és a bizottság fogja tájékoztatni a képviselő-testületet.

MÁTÉ BÉLA képviselő: nem akarok vitába bocsátkozni, hatályon kívül kell helyezni a rendeletet.

NAGY JÁNOS polgármester: várjunk míg elkészül az új szabályzat.

BIHARI BÉLA alpolgármester: Máté képviselő úr a helyi rendelet módosítását szeretné kérni és ezzel én is egyetértek. A törvényt mi nem bírálhatjuk felül.

NAGY JÁNOS polgármester: javaslom, ha elkészült a szabályzat a képviselő-testület kapja meg és 2012. szeptember 10-én tárgyaljuk újra.

A polgármester szünetet rendelt el: 11,00-tól -11,20-ig.

MÁTÉ BÉLA képviselő: Vékony Miklós ügyvéd úr által kiküldött jelentést nem tudom elfogadni.

NAGY JÁNOS polgármester: javaslom, hogy ügyvéd úr jelentését egy következő testületi ülésen napirendi pontként tárgyaljuk meg, ahol ügyvéd úr is jelen van. A tájékoztatás mellett valamit csinálnunk is kéne, mert csak hezitálunk, ami hátráltatja az önkormányzatot. Folyamatban van a feljelentések kivizsgálása. Bekérte a NAV és a rendőrség azoknak a szállítóknak a listáját, akikkel kapcsolatban állt a Kft.

BIHARI BÉLA alpolgármester: a kúriának a fellebbezés elment? A jelentést megkaptuk, rövidre kell zárni az ügyet, szeptember 3-tól érkezik az új jegyző, 1-2 napon belül testületi ülést kell összehívni. Több mint egy éve húzzuk –halasztjuk a dolgot.

MÁTÉ BÉLA képviselő: a Kft-ről készült jelentést nem biztos, hogy az új jegyzővel kell tárgyalnunk. Szeptember 10-én ügyvéd úr is legyen jelen az ülésen.

NAGY JÁNOS polgármester: egyetértek, és ügyvéd urat is tájékoztatom, és javasolni fogom, hogy az új jegyzővel egyeztessenek,



A képviselő-testület a 2012. szeptember 10-én újra tárgyalja.

MÁTÉ BÉLA képviselő: én azt szeretném, hogy minden képviselő kapja meg a régi és a jelenlegi halastóval kapcsolatos szerződés másolatát.

NAGY JÁNOS polgármester: ügyvéd úr most jegyezte ellen az új megállapodást. A következő testületi ülésen 2012. szeptember 10-én mindenki megkapja a szerződéseket. Az önkormányzatnak van kettő egész és egy törött állapotban lévő cserépkályhája, amit meg szeretnének venni. Javaslom, hogy jelképes áron adjuk oda. Sok benne a törött elem, sajnos nem szakemberek szedték szét, de van akinek ez így is nagy segítség lesz.

BIHARI BÉLA alpolgármester: én azt javaslom, hogy egy kandallót rakassunk az öregotthonba. Az öregeknek biztosan tetszene.

NAGY JÁNOS polgármester: a testületnek kell döntenie, csináltathatunk az öregotthon udvarában lévő szalonnasütő mellé egy kemencét.

MÁTÉ BÉLA képviselő: mennyi lenne az a jelképes összeg?

BIHARI BÉLA alpolgármester: én megkérdeztem mennyibe kerül egy használt cserépkályha átrakása, 60-80 ezer forint, egy jobb állapotban lévő 150 ezer forintnál kezdődik.

NAGY JÁNOS polgármester: sok benne a törött elem, mivel nem szakszerűen lett szétbontva. Én azt javaslom, hogy a két jó állapotban lévő, darabonként 10.000 Ft-ért és a töröttet 5.000 Ft-ért értékezzük. A befizetés egy összegben történjen meg.

A képviselő-testület a javaslattal egyetértve az alábbi határozatot hozza:

HODÁSZ NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZAT

64/2012. (VIII. 28.) KT.

h a t á r o z a t a

az önkormányzat tulajdonában lévő cserépkályha értékesítéséről.

A képviselő-testület 25. 000 Ft-ért értékesítette az önkormányzat tulajdonában lévő cserépkályhákat, melynek befizetése egy összegben történik.

NAGY JÁNOS polgármester: tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy törpe biogáz erőmű építésére lehet pályázni, én megbíztam egy pályázati író céget, hogy készítse el az anyagot.

TÓTH BÉLA képviselő: gáz vagy napeleemes erőmű lesz?

NAGY JÁNOS polgármester: üvegház tudna hővel előállítani, ahol primőröket tudnánk termelni, amit a konyhán felhasználhatunk és akár értékesíteni is lehetne a zöldségeket.

TÓTH BÉLA képviselő: konkrétan milyen technológiáról beszélünk, ha kész technológia utána lehet nézni. Sok mindenre lehet hasznosítani a megújuló energiát.

NAGY JÁNOS polgármester: a kormány elfogadta és 30 erőmű építését engedélyezi országos szinten. A mi településünket is kiválasztották. 70 főt lehet foglalkoztatni és ez is nagy segítség lesz a lakosságnak. 15% önerő kell hozzá, amit hitelből fedezhetünk és a hitelt is ez a cég rendezné.

TÓTH BÉLA képviselő: meglátjuk, milyen feltételek lesznek.

BIHARI BÉLA alpolgármester: a temetkezési közszolgáltatási szerződést elfogadtuk, de a részletes díjtáblázat, ami a szerződés mellékletét képezné, még nem kaptuk meg a szolgáltatótól. Megkérdezem, milyen jogon számítanak fel felárat, ha hétvégén van a temetés? Törvényre hivatkoztak, de ilyen törvény nincs.

NAGY JÁNOS polgármester: igazgató úr azt mondta, hogy ők a törvényt betartják. Megengedték, hogy minden dokumentumba bármikor belenézhetünk.

MÁTÉ BÉLA képviselő: Diczku György balesetével kapcsolatban tisztázatlanok a körülmények. Táppénzen kellene lennie, de úgy hallottam a fizetését kapja. Tudomásom szerint maradandó a sérülése.

NAGY JÁNOS polgármester: ő ugrott le a pótkocsiról. Azt sem kell elfelejteni, hogy 2 hónapig önkéntesként dolgozott. Az idei szabadságát sem vette ki.

MÁTÉ BÉLA képviselő: arra szeretnék választ kapni, mivel munkahelyen történt a baleset, ki ezért a felelős?

NAGY JÁNOS polgármester: én mindig szoltam, hogy senki nem ülhet fel a pótkocsira!

TÓTH BÉLA képviselő: nem játék a munkahelyi baleset, higgyétek el.

NAGY JÁNOS polgármester: én beszéltem vele és már jobban van.

BIHARI BÉLA alpolgármester: a kórházba vitték és ott jelezni kellett, hogy a baleset hol történt.

MÁTÉ BÉLA képviselő: állítólag túl volt terhelve a pótkocsi és azért ugrott le, hogy ne boruljon rá. A közmunkások, akik a bozótvágóval dolgoznak az utakon, nem figyelnek oda a járókelőkre, és az arra haladó autókra, nem érdekli őket, hogy milyen baleset veszélyes munkát végeznek. Repülnek a kavicsok és ez komoly problémát okozna, ha véletlenül valakit eltalálna. Ezekre a dolgokra is fel kellene hívni a figyelmüket.

NAGY JÁNOS polgármester: jelezni fogom a brigádvezetőknek, hogy figyeljenek a járókelőkre.



Mivel több tárgy nem volt, a polgármester az ülést 12,00 órakor bezárja.



Nagy János
polgármester



Kmf.
Máté Béla
jkv. hitelesítő



Dr. Kardos Csaba
mb. jegyző



Tóth Béla
jkv. hitelesítő



Hodász Nagyközség
Polgármesterétől
4334 Hodász, Petőfi S. u. 6. sz.
Telefon: 44/550-026

Száma: 728-13/2012.

MEGHÍVÓ

Hodász Nagyközség Önkormányzat Képviselő-testület ülését

2012. augusztus 28-án (kedden) 10,00 órakor

tartja, melyre meghívom.

Az ülés helye: A polgármesteri hivatal tanácskozó terme.

NAPIRENDI JAVASLAT Rendkívüli ülésre

- 1./ Előterjesztés az Éva-Menza Kft. vállalkozási szerződéséről
Előadó: Nagy János polgármester
- 2./ Előterjesztés az Óvodavezetői pályázat elbírálásáról
Előadó: Nagy János polgármester
- 3./ Előterjesztés a Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Megállapodás Mátészalka módosításáról.
Előadó: Nagy János polgármester

EGYEBEK:

Hodász, 2012. augusztus 23.




Nagy János
polgármester

J E L E N L É T I Í V

2012. augusztus 28.

képviselő testületi ülésére

1./ Nagy János polgármester

2./ Dr. Kardos Csaba mb. jegyző

3./ Bihari Béla alpolgármester

4./Máté Béla képviselő

5./ Rézműves Róbert képviselő

6./ Rézműves Jenő képviselő

7./ Tóth Béla képviselő

8./ Tóthné Darabánt Anikó képviselő

9./ Kovács László alpolgármester

10./.....

11./.....

12./

13./.....



Hodász Nagyközség Önkormányzata
4334 HODÁSZ,
Petőfi út 6.

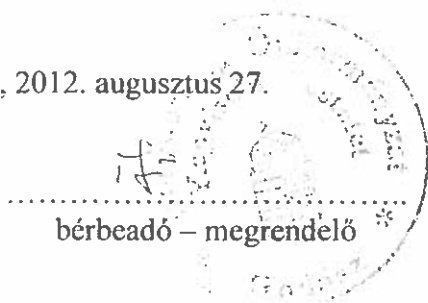
NAGYKÖZSÉGI POLGÁRMESTERI HIVATAL HODÁSZ	
ÉRKEZET: 2012. aug. 27.	hó n
Száma: 4002	
Felintéző:	Ügyintéző:

Vállalkozási Szerződés megszüntetése

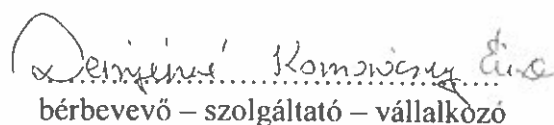
amely létrejött egyrészről Hodász Nagyközség Önkormányzata, (képviselő: Nagy János polgármester) 4334 Hodász, Petőfi út 6. szám, mint bérbeadó – megrendelő (továbbiakban megrendelő),
másrészről ÉVA – MENZA Kft. (adószám: 14227105-2-09, cégjegyzék szám: 09-09-014610) 4032 Debrecen, Tarján út 90. székhelyű gazdasági társaság (képviselő: Demjéné Komoróczy Éva ügyvezető) mint bérbevevő – szolgáltató – vállalkozó (továbbiakban vállalkozó) között az adott napon és helyen az alábbi feltételekkel:

1. A szerződő felek megállapítják, hogy 2008. március 05. napján kötött vállalkozási szerződéssel a vállalkozó vállalta a megrendelő részére a megrendelő tulajdonában álló Hodász, Széchenyi út 1. szám alatt található konyha és egyéb kiszolgáló helyiségek működtetését. A bérleményben főzőkonyhát működtetve a szerződés szerinti gyermek - diák - szociális – munkahelyi – közétkeztetési szolgáltatás nyújtását 2008. március 05 napjától kezdődően 2008. augusztus 31. napjáig. Majd a határidő lejáratát követően a felek a szerződés időtartamát folyamatosan meghosszabbították, legutoljára 2015. június 30. napjáig.
2. A szerződő felek megállapodnak abban, hogy a közöttük létrejött 1. pontban részletesen írt vállalkozási szerződést közös megegyezéssel megszüntetik 2012. november 30. napi hatállyal, az alábbi feltételekkel:
 - a. A megrendelő legkésőbb 2012. augusztus 31. napjáig egy összegben köteles megfizetni a vállalkozó részére a 2012. június, július havi szolgáltatásból eredő és esedékes 2.358.994 forint összegű tartozását.
 - b. A megrendelő a 2012. augusztus havi szolgáltatás díját legkésőbb 2012. szeptember 10. napjáig, a 2012. szeptember havi szolgáltatás díját 2012. október 10. napjáig, a 2012. október havi szolgáltatási díját 2012. november 10. napjáig, 2012. november havi szolgáltatás díját 2012. december 10. napjáig hiánytalanul megfizetni akként, hogy a fenti határidőig a vállalkozó bankszámláján jóváírásra is kerüljön.
3. A felek megállapodnak abban, amennyiben a megrendelő a 2./B. pontban írt bármely fizetési határidőt elmulasztja, úgy a vállalkozó a következő naptól kezdődően jogszerűen felmondhatja azonnali hatállyal és egyoldalúan a vállalkozási szerződést. A felmondást követő naptári naptól kezdődően már nem köteles a szolgáltatást nyújtani a megrendelő részére, mert az egyoldalú azonnali hatályú felmondás megszünteti a vállalkozási szerződést. A vállalkozó a rendkívüli felmondást, személyesen, faxon, vagy elektronikus úton juttathatja el a megrendelő részére.
4. A felek megállapodnak abban, hogy a szerződés megszűnése napjától számított 15 napon belül kötelesek egymással elszámolni a vállalkozási szerződés rendelkezéseinek figyelembevételével.
5. Szerződő felek a jelen megállapodást, mint akaratukkal mindenben megegyezőt alulírott napon és helyen saját kezűleg aláírják.

Hodász, 2012. augusztus 27.


bérbeadó – megrendelő

ÉVA MENZA KFT.
4032 Debrecen, Tarján út 90.
Adószám: 14227105-2-09
Cégjegyzékszám: 09-09-014610
Bszlsz: 12052705-01013093-0010000


bérbevevő – szolgáltató – vállalkozó

MÁTÉSZALKA VÁROS
Önkormányzat
Polgármesterétől
Mátészalka, Hősök tere 9.
Tel.: 44/501-358 Fax.: 501-360
E-mail: polgarmester@mateszalka.hu



Száma: 9- 43 /2012.
Ügyintéző: Dávidné Szabó Aranka

Tárgy: Társulási Megállapodás
módosítása

Mell: társulási megállapodás
módosításának tervezete

Települési Önkormányzat
Polgármestere
részére

S Z É K H E L Y É N

Tisztelt Polgármester Asszony/Úr!

2009. január 1. napjától a támogató szolgáltatások, és közösségi ellátások finanszírozásának rendszere megváltozott. A szolgálatalapú finanszírozást, szektorsemleges, teljesítményarányos finanszírozás váltotta fel. A finanszírozásban részesülő alapszolgáltatások egy pályázati eljárás keretében kerültek kiválasztásra.

Pályázatot a szolgáltatást működtető fenntartók nyújthatták be. A 2008. évben kiírt pályázati felhívásra benyújtott pályázatunkat a támogató szolgáltatás, és a szenvedélybetegek közösségi ellátása vonatkozásában is nyertesnek minősítette a pályázatkezelő, így 2009. január 1-napjától 2011. december 31-napjáig a két szolgáltatás finanszírozására Mátészalka Város Önkormányzata finanszírozási szerződést kötött.

A 2012. január 1. napjától 2014. december 31. napjáig terjedő finanszírozási időszakra 2011. szeptember 23. napjáig kellett benyújtani a pályázatot a pályázatkezelő rendszeren keresztül. A pályázat benyújtása határidőre megtörtént. A támogató szolgáltatás működtetése az állami finanszírozási rendszerbe befogadásra került, de a közösségi ellátás befogadását a Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal 4/405/2008205. számú értesítésében a rendelkezésre álló költségvetési forrásokat figyelembe véve elutasította.

Állami finanszírozás hiányában nincs lehetőségünk a szolgáltatás működtetésére.

Amennyiben a fenntartó felhagy a szolgáltatás működtetésével kérnie kell a szolgáltatás működési engedélyének visszavonását, vagy ha több szolgáltatás van engedélyezve egy engedélyben, akkor a működési engedély módosítását. A működési

engedély módosításának elengedhetetlen követelménye a Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Társulási Megállapodásának módosítása, valamint a közösen fenntartott intézmény alapító okiratának módosítása.

A leírtakat figyelembe véve a jelenleg hatályos társulási megállapodásban az alábbiakat szükséges módosítani:

A társulási megállapodás 3. pontja határozza meg a társulás által ellátandó feladatokat és az ellátási területeket. A döntésnek megfelelően az ellátandó feladatok közül a közösségi ellátások kikerül. A társulási megállapodás 4/c. pontja határozza meg az intézmény telephelyeit és az érdeklődők számára nyitva álló helyiségek címeit. Tekintettel arra, hogy az intézmény telephelye és az érdeklődők számára nyitva álló helyiségei között szerepel a közösségi ellátás, ezért ennek a pontnak a módosítása is szükséges.

A jelenleg hatályos társulási megállapodás alapján az alapítói és irányítói jogok gyakorlásával Mátészalka város Önkormányzata van megbízva, így a társulási megállapodás módosítását követően az intézmény alapítói okiratának módosítására is önkormányzatunk jogosult.

A Társulási megállapodás módosításához valamennyi társulásban résztvevő önkormányzat hozzájárulása szükséges.

A fentiekre hivatkozva kérem Polgármester Asszonyt, Urat, hogy a társulási megállapodás módosítását a melléklet szerint szíveskedjen a képviselő-testület elé terjeszteni és az elfogadásáról szóló határozatot minél hamarabb, de legkésőbb 2012. szeptember 30- ig részünkre megküldeni.

Gyors és hatékony közreműködését köszönöm.

Mátészalka, 2012. július 27.

Tisztelettel:

Szabó István
polgármester

TÁRSULÁSI MEGÁLLAPODÁS MÓDOSÍTÁSA

Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulás Mátészalka

amely létrejött a jelen megállapodást aláíró települési önkormányzatok képviselő-testületei (a továbbiakban: önkormányzatok) között a Szatmári Kistérségi Egyesített Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézményi Társulásról szóló társulási megállapodás módosításáról az alábbiak szerint:

1./Az önkormányzatok a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. Törvény 41.§-a, valamint a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény (továbbiakban Ttv.) 8.§ (1) bekezdése, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. XXXI. törvény és a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény, az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV. törvény alapján a hatékonyabb, szakszerűbb és költséghatékonyabb működés érdekében a 3./ pont szerinti gyermekjóléti, szociális és egészségügyi alapellátási feladatok közös megszervezésében állapodnak meg és ebből a célból a 2007. november 29. napján kelt társulási megállapodást az alábbiak szerint módosítják.

2./ Társulási Megállapodás 3. pontjának első fordulata hatályát veszti.

3./ A Társulási Megállapodás 4/c. pontjának közösségi ellátásokra vonatkozó harmadik bekezdése hatályát veszti.

4./ A társulásban részt vevő önkormányzatok a társulási megállapodás többi részét változatlanul hagyják. Jelen 1 oldalból álló társulási megállapodás módosítása az eredeti társulási megállapodással együtt érvényes.

5./ A megállapodásban nem szabályozott kérdésekre a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, az önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény, az egészségügyről szóló 1997. évi CLIV törvény, valamint a Ptk. szabályai az irányadóak.

6./ Jelen megállapodás mellékletét képezik a társuló önkormányzatok képviselő-testületeinek e megállapodás jóváhagyásáról szóló határozatai.

Mátészalka, 2012.hó ...nap.

Szabó István Polgármester Mátészalka	Kovács Csaba polgármester Fülpösdaróc	Máténé Vincze Andrea polgármester Géberjén
PH.	PH.	PH:
Halmi József polgármester Györtelek	Nagy János polgármester Hodász	Györfiné Papp Judit polgármester Jármí
PH.	PH.	PH:
Pavelesák István polgármester Kántorjánosi	Dr. Barkaszi Sándor polgármester Kocsord	Fonalka István Sándor polgármester Nagydobos
PH.	PH.	PH:
Hanusi Péter polgármester Nyírcsaholy	Jeney Sándor polgármester Nyírkáta	Ertsey Péter polgármester Nyírmeggyes
PH.	PH.	PH:
Szabó János polgármester Nyírparsznya	Erdélyi Miklós polgármester Ópályi	Szabó Béla polgármester Ökörítőfűlpös
PH.	PH.	PH:
Hódi Miklós polgármester Ór	Illés Béla polgármester Papos	Petri István polgármester Rápolc
PH.	PH.	PH:
Teremi László polgármester Szamoskér	Oláh János polgármester Szamosszeg	Tisza Sándor Polgármester Vaja
PH.	PH.	PH.

**ÓVODAVEZETŐI PÁLYÁZAT A
HODÁSZI ESZTERLÁNC EGYSÉGES ÓVODA-
BÖLCSŐDE
ÓVODAVEZETŐI ÁLLÁSÁNAK BETÖLTÉSÉRE**



Tóthné Darabánt Anikó
közoktatási vezető és
szakvizsgázott óvodapedagógus
4334 Hodász
Széchenyi István utca 13. sz.

Hodász Nagyközségi Önkormányzat

Nagy János Polgármester Úr

4334 Hodász Petőfi S. u. 6. sz.

Tárgy: 2977/2012 azonosítószámú

Óvodavezetői pályázat

Melléklet: Pályázati anyag

Tisztelt Polgármester Úr!

Tisztelt Képviselő-testület!

Tisztelt Nevelőtestület, alkalmazotti közösség!

Az Oktatási és Kulturális Közlöny 2012. július 24-én megjelent IV. évfolyam 14. számában meghirdetett, továbbá a Hodász Nagyközségi Önkormányzat honlapján és a Kölcsey Ferenc Általános Iskola és Egységes Óvoda- Bölcsőde honlapján megjelent **Hodászi Eszterlanc Egységes Óvoda- Bölcsőde óvodavezetői állását tisztelettel megpályázom**, mellékletként megküldöm pályázati anyagomat.

Hodász, 2012. augusztus 03.

Tisztelettel: *Tóthné Darabánt Anikó*

Tóthné Darabánt Anikó

közoktatási vezető és

szakvizsgázott óvodapedagógus

4334 Hodász

Széchenyi István utca 13. sz.

Mellékletek:

Szakmai önéletrajz

Vezetői pályázat

Hozzájáruló nyilatkozat

Vagyonynyilatkozati tételi kötelezettség nyilatkozata

Oklevél másolatok

Erkölcsei bizonyítvány

TARTALOMJEGYZÉK

Szakmai önéletrajz	2
1. Vezetői hitvallásom	5
2. Vezetői programokat meghatározó dokumentumok	6
3. Helyzetelemzés.....	7
3.1. Személyi feltételek.....	10
3.2. Tárgyi feltételek	12
4. Forrásbővítés	16
5. A helyi nevelési program rendszere	17
5.1. A helyi nevelési programunk cél- és feladatrendszere	18
5.2. Pedagógiai helyzetelemzés	19
5.3. Óvodánk speciális feladatai	20
6. Az intézmény kapcsolatrendszere	21
7. Intézményi Minőségirányítási Program	24
8. Vezetői koncepció	25
9. Pedagógiai, szakmai tevékenység	27
9.1. A helyi környezetnevelési program megvalósítása	27
9.2. Gyermekvédelem	28
9.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek	29
9.4. Szakmai munkaközösség	30
9.5. Humán erő fejlesztés	30
9.6. Tárgyi feltételek biztosítására tervezett feladataim	31
9.7. Az Intézményi Minőségirányítás munkája	31
9.8. Gazdálkodás, forrásbővítés	32
9.9. A törvényes és jogszerű működés biztosítása	33
10. Zárógondolatok	34
Mellékletek	
Hozzájáruló nyilatkozat	
Vagyonynyilatkozat tételi kötelezettségi nyilatkozata	
Oklevél másolatok	
Erkölcsei bizonyítvány	

1. Vezetői hitvallásom

Eredményes, sikeres munka érdekében vezetői tevékenységem során fontosnak tartom:

- a kollektíva alapos ismeretét, személyes értékeit, szakmai elkötelezettségüket,
- világosan megfogalmazott, közösen értelmezett célok megfogalmazását, közös megvalósítását,
- a kollektíva számára nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítását,
- a felelősségvállalást, a kezdeményezést, a folyamatok állandó javítását,
- a munkatársak intézményi célokkal való azonosulását, a lojalitást,
- a tárgyi, személyi feltételek biztosítását alkotó légkör megtartását, mely a vezető, és a gyermekekkel foglalkozó valamennyi – óvodapedagógus, csecsemő és kisgyermeknevelő- gondozó, gyógypedagógiai asszisztens, dajka – csapatmunkájának eredménye.

Olyan közösséget kívánok irányítani, ahol az alkalmazottak

- szakmai munkájukat belső hittel, elkötelezettséggel a gyermekek fejlődésébe vezetett bizalommal, az alkotó hatáspedagógia szellemében végzik,
- a családdal szorosan együttműködve nevelnek.

Az intézmény fenntartójával a már kialakult korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok továbbra is működtetni. Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el.

Személyes példamutatással, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végzem feladataimat.

Olyan vezető kívánok továbbra is maradni, aki a magyar oktatásügy nemes hagyományait a jelenkor elvárásaival és a jövő lehetőségeivel együttesen végzi munkáját.

A vezetői állás megpályázása mindig új kihívást jelent számomra. Megvalósítására kamatoztatni szándékozom óvodapedagógusi gyakorlatomat, 17 éves óvodavezetői és az elmúlt 4 év összevont intézmény igazgatói ismereteimet, tapasztalatomat és tanácsadói felkészültségemet.

2. Vezetői programomat meghatározó dokumentumok

Jogszabályi háttér:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelés módosításáról
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 2006. évi törvény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról
- 137/1996. (VIII.28.) kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 255/2009. (IX.20.) az Alapprogramot módosító kormányrendelet
- 30/2004. (X.28.) OM rendelet a nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet módosításáról
- 1993. évi (XXXVII.) törvény A nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól
- 32/1997. évi (XI.5.) MK M rendelet a Nemzeti, etnikai, kisebbségi óvodai nevelésének irányelvei
- 1997. évi (XXXI) tv. A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásáról
- 3/2002. (II.15.) OM rendelet a közoktatási intézményekben folyó minőségbiztosításról és minőségfejlesztésről
- a Bölcsődei nevelés- gondozás országos alapprogramja.

Az óvoda dokumentumai

- Alapító okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- A Kölcsey Ferenc Általános Iskola és Egységes Óvoda- Bölcsőde Óvodai Helyi Nevelési Programja
- Házi rend
- Az Intézményi Minőségirányítási Programja.

3. Helyzetelemzés

Az intézmény bemutatása

Hodász Nagyközségi Önkormányzatunk pályázatot nyújtott be az ÉAOP.4.1.1/2F-27-OKTATÁSI NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK FEJLESZTÉSE keretén belül egy új hatcsoportos óvodára. A 2010-2011-es nevelési évünket már az új 6 csoportos óvodában kezdtük.

A gyermekek részére a tágas udvar biztosítja a játék, levegő feltételeit, ahol fás, ligetes, füves, tansövényes, vizes, szilárd burkolati rész biztosított. Az új épületrész és környezet ideális céljaink megvalósításához.

Gyermekeink átlag 9-10 órát töltenek az óvodában, ahol szeretetteljes, derűs, érzelmi biztonságot nyújtó légkörben, innovatív pedagógiai törekvések által neveljük őket. Tiszteletben tartjuk a gyermeki jogokat az egyenlő hozzáférés biztosításával. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek részére biztosítjuk integrált, fejlődési ütemükre épülő differenciált nevelésüket az óvodai fejlesztési program alapján.

Óvodánk egyéni arculata a környezet tudatos megismerése, környezettudatos magatartás kialakítása, a gyermekek testi-lelki egészségének védelme, egészséges környezet biztosítása, a családdal való szoros kapcsolat megtartása, erősítése.

2009. május 5-től valósítjuk meg a TÁMOP 3.1.4. Kompetencia alapú oktatási programot. E programot óvodánkban 4 csoportba vezettük be. A csoportban dolgozó óvodapedagógusok, valamint a nevelőtestület elhivatott a szakmai megújulásra. Célunk, hogy folyamatosan minden csoportban bevezetésre kerüljön a kompetencia alapú programcsomag.

Kiemelt feladatunk a gyermekek fokozott mozgásigényének kielégítése. E nagy jelentőségű fejlesztési területet tágan értelmezzük – az aktív mozgástól a finommotorika fejlesztéséig.

Nagy hangsúlyt helyezünk a szocializáció folyamatában a kommunikációnak, a beszédnek, a gyermek környezetével való érintkezésének, megismerésének, önkifejezésének gondolkodás általi fejlesztésének. Ezáltal erősödik a gyermek biztonságérzete, fejlődik beszédkézsége, változik személyisége, növekszik tájékozottsága.

Óvodánkban kiemelten törekszünk a néphagyományok ápolására, a különböző tájegység kultúrájának – népi gyermekjátékának, tánc kultúrájának megismertetésére, néptánc tanítás előkészítésére, viselkedéskultúra alakítására.

Óvodánkban roma nemzetiségi óvodai nevelés folyik. Az óvodai élet tevékenységi formáiban a két nyelv használata érvényesül. A tevékenységi formákban hangsúlyozottan szerepeltetjük a roma játékokat, verseket, meséket és dalokat, hagyományaik, szokásaik továbbörökítését, identitás megalapozását, fejlesztését, roma tánc kultúra megismerését.

Az óvónő – gyermek kapcsolatában a meleg, elfogadó attitűd dominál, a gyermeket emberként elfogadó, tisztelő, empátiás, türelmes nevelői viselkedésmintával.

A gyermek – gyermek kapcsolatában dominál az óvónői minta, mellyel a gyermekek közötti jó kapcsolat kialakulásával a szocializációs fejlődés felgyorsul. Az óvónő – dajka kapcsolatban a gyermekek előtt zajló kommunikációban az egymás kölcsönös tisztelete, elfogadása jellemző.

Óvodánk – élve a törvény adta lehetőségekkel – egységes, óvodai és bölcsődei nevelés feladatait ellátó intézményként biztosítja, óvodai csoportba integrált formában, a második évüket betöltött kisgyermekek napközbeni ellátását.

Az ellátási forma létrejöttének célja az esélyegyenlőség megteremtése. Településünkön nincs bölcsőde, ugyanakkor vannak három év alatti kisgyermekek, akiknek ellátása, mint igény, szükséglet megjelent. A kisgyermeket nevelő családoknak kívánunk segítséget nyújtani ezzel az új ellátási formával, azzal, hogy gyermekük napközbeni ellátásáról gondoskodunk.

Az ellátás során nyújtott szolgáltatások és azokkal kapcsolatos célok:

Az egységes óvodai csoportban megvalósuló kisgyermek ellátás (nevelés-gondozás) feladata a családban nevelkedő kisgyermekek napközbeni ellátása. Munkánk célja a 2 évet betöltött, csoportunkba felvett gyermekek testi és pszichés szükségleteinek, az optimális fejlődésüknek elősegítése. A különböző okból hátrányos helyzetű gyermekek esetében törekszünk enyhíteni a hátrányokat és az azokból származó következményeket. Amennyiben szükséges, a hatékonyabb támogatás érdekében felvesszük a kapcsolatot más intézményekkel, szervezetekkel, és szakemberekkel.

Célunk biztosítani minden esetben – a bölcsődés korú gyerekek ellátása során is a kisgyermeknek – az egyenlő esélyekhez jutást, a sikeres társadalmi beilleszkedést.

Célunk a családi és bölcsődei nevelés összehangolása a kisgyermek védelme érdekében. A családi nevelést segítve, velük együttműködve igyekszünk a szülő távollétének idején optimális feltételeket teremteni a gyermek fejlődéséhez. Fontos számunkra a gyermek fizikai és érzelmi biztonságának, valamint jóllétének megteremtése.

Célunk segíteni minden gondjainkra bízott kisgyermek harmonikus fejlődését, feltétel nélküli szeretettel és elfogadással, a gyermek nemzetiségi vagy etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével, kompetenciájának figyelembevételével, a tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával.

Célunk továbbá, hogy bölcsődénkben a ránk bízott gyermekeknek családias légkörben biztosítsunk nyugodt, békés, vidám életet. Törekszünk arra, hogy esztétikus környezetben, színvonalas, egyénre szabott, minden kisgyermek saját ritmusának megfelelő gondozást, nevelést nyújtsunk. Szeretnénk utat mutatni az éppen nyiladozó, a világra még rácsodálkozó kisgyermeknek.

Ahhoz, hogy munkákkal a bölcsődei szolgáltatást igénybe vevő kisgyermek, szülők és mi magunk is elégedettek legyünk, szükséges saját szakmai tudásunk karbantartása, a legújabb ismeretek integrálása szakmai fejlődésünk érdekében.

A családok szociokulturális háttere:

A családok szociokulturális háttere nagyon heterogén. A szülők iskolázottsága, életmódja, lakáskörülményei, jövedelmi szintjei eltérést mutatnak. Nagyon sok hátrányos helyzetű család van. A gyermek kis százaléka csonka családból érkezik. A gyerekek többségének kettő-három vagy ettől több testvére van. Minden csoportban jelen van a legszegényebb és a jobb megélhetésben lévő családok gyermekei is. Térségünkben kevés a munkalehetőség. Nagyon sok család családi pótlékából és gyermekvédelmi támogatásból él.

3.1. Személyi feltételek

Pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

Az óvodapedagógusok létszáma 10 fő. Mindannyian főiskolai végzettséggel rendelkeznek. Közülük 1 fő közoktatási vezető és pedagógus szakvizsgával, 1 fő néptáncitanár diplomával fog rendelkezni ebben az évben.

- Testületünkben 1 fő csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó felsőfokú végzettségű, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens, négy fő szakképzett dajka, 2 fő rész munkaidős (rehabilitált), melyből 1 fő dajkaként, 1 fő az általános iskolában takarítóként dolgozik.
- 3 fő megszerezte a középfokú „lovári” nyelvvizsgát.

Az óvodapedagógusok eleget tettek a 7 évente törvény által előírt továbbképzési kötelezettségüknek. A továbbképzések irányait a helyi nevelési programunk, és a pályázatok határozták meg.

A következő továbbképzéseken vettünk részt 2008 évtől:

<i>Továbbképzés megnevezése</i>	<i>fő</i>
Mese- szövegértés – mese-szövegfeldolgozás fejlesztése	10
Óvoda – iskola átmenet nehézségei	10
Hatékony tanuló megismerési technikák	1
Kompetencia alapú oktatási programcsomag alkalmazása	10
Óvoda – iskola átmenet	2
Kooperatív technikák alkalmazása	2
Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés	10
Projektpedagógia, epochális oktatás	1
Integrációra érzékenyítő, hatékony együttnevelés	1
Óvodai IPR továbbképzési program óvodai alkalmazása	10
Sulinet Digitális Tudásbázis rendszerének, digitális eszközeinek használata tanítás-tanulási folyamatban	2
Stressz és konfliktuskezelés a pedagógus pályán	10
Két éves kortól az óvodában	2
Infokommunikációs technológiák kompetencia fejlesztési lehetőségei szakemberek számára	1
Pályázatírás projektmenedzsment a gyakorlatban	1
IPR alapú szakmai kompetencia fejlesztése a coaching eszközeivel	1
Vezetőképzés	3
Gyermekrajzok üzenete	10
Törvényi változások – köznevelési törvény	10
Korszerű együttnevelés pedagógiája	10
Tanácsadás elmélete és gyakorlata	1

Óvodánkban a külső, belső továbbképzésekkel, hospitálás lehetőségével egyaránt biztosítottuk az óvodapedagógusok, bölcsődei gondozók – nevelők, a dajkák szakmai fejlődését.

Nevelőtestületi értekezleteken szakmai megbeszéléseket tartottunk.

Óvodánkban a nevelőmunkánk kulcsszereplője az óvodapedagógus. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésünkben. Óvodapedagógusaink elfogadó segítő, támogató attitűdje modell, mintát jelent óvodás gyermekeink számára. Szemléletünket az önfejlesztési igény, az innovatív beállítódás a gyermekekben rejlő értékek megtalálása jellemzi. Cselekvésen keresztül fejlesztjük a készségeket, képességeket, elfogadjuk az inkluzív pedagógiát, differenciáltan, indirekt módon irányítunk, fejlesztünk és értékelünk. Arra törekszünk, hogy az óvodapedagógusok szemléletbeli, tudatbeli azonossága érvényesüljön a csoportbeosztásoknak. Az óvónői párok tudjanak együtt tervezni, összehangoltan, feladatokat megosztva dolgozni.

Fontos szerep hárul az óvodapedagógusok mellett a bölcsődei csoportban a gondozónő a dajkák, fejlesztő pedagógusok összehangolt munkájára az óvodai nevelés eredményessége érdekében. Az óvónők vonják be a dajkákat az egész napi tevékenységbe, a közösségi élet, az egészséges életmód, érzelmi nevelés és a tevékenységekben megtervezésében. Kiegyensúlyozott légkör megteremtése, modell értékű óvoda kialakítása a célunk. Óvodánkban fontos feladatunknak tartjuk, hogy a migráns, az nemzetiséghez tartozó gyermekek megismerhessék egymás kultúráját, egymás anyanyelvét. Óvodánkban ehhez segítséget nyújt az, hogy három óvodapedagógusunk megszerezte a „lovári” nyelvvizsgát.

Tiszteletben tartjuk a gyermekek és a szülők jogát. Alkalmazzuk a differenciált, egyéni fejlesztést, a gyermek fejlődését nyomon követjük az óvodapedagógus, erről személyiség lapot, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről fejlődési lapot vezet, melyet ismeret a szülővel. Az óvoda teljes nyitva tartása alatt a gyermekekkel óvodapedagógus irányítja az egész napi tevékenységet.

Hatékony nevelőmunkánk érdekében nevelőtestületünk sok energiát fordít a folyamatos önképzésre, szakmai továbbképzéseken való részvételre, szakmai fejlesztésre. Munkánk során figyelembe vesszük partnereink igényeit, elvárásait, törekszünk a folyamatos fejlesztésre.

Az óvónő rendelkezzen a következő személyiség jegyekkel:

- megfigyelő és helyzetfelismerő, befogadó képesség
- a jövő elképzelésének képessége
- megosztott figyelem
- nyelvtanilag helyes beszéd
- önmagával, a gyermekekkel, környezetével szembeni igényesség
- pedagógiai tapintat
- a gyermekek szeretete, megértése, megbecsülése
- elfogadó, segítő, támogató attitűd
- innovatív személyiség
- önfejlesztési igény
- etikus viselkedés óvodán belül és kívül
- problémamegoldó képesség

Gyermeklétszám alakulása

<i>Nevelési év</i>	<i>Létszám</i>	<i>HH</i>	<i>HHH</i>
2008-2009	150	145	62
2009-2010	111	103	61
2010-2011	126	111	80
2011-2012	122	99	73
2012-2013 várható létszám	102	85	61

3.2. Tárgyi feltételek

<i>Területei</i>	<i>2010</i>	<i>2010-2014 közötti szükségletek</i>
Tárgyi feltételek	Folyamatos karbantartásra, állag megóvásra szorul. Pályázat által korszerű eszközök biztosítása	Költségvetésből, pályázatok segítségével szinten tartása
Játékkészlet	Jó Pályázat által képességfejlesztő játékok beszerzése. Nagyon jó.	Költségvetésből, pályázatok segítségével szinten tartás
Mozgásfejlesztő eszközök	Jó Pályázat által a különböző mozgásfejlesztő eszközök beszerzése. Nagyon jó.	Költségvetésből, pályázatok segítségével szinten tartás

Könyvtár (szakmai, gyermekek)	Jó. Pályázat által könyvek beszerzése.	Költségvetésből, pályázatok segítségével szinten tartás
Udvar állapota	Jó. Pályázat által korszerű mozgásfejlesztő játékok beszerzése. Nagyon jó.	Pályázatok segítségével. Karbantartás.
Egészségvédelem	Jó	Költségvetésből, pályázatok által.
Felnőttek munkafeltételei	Nagyon jó.	Költségvetésből, pályázatok segítségével szinten tartás

Tárgyi feltételek:

Egységes óvoda- bölcsődénk rendelkezik a helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel. Óvodánk épületét, udvarát, kertjét, berendezését úgy alakítottuk ki, hogy szolgálja a gyermekek biztonságát, kényelmét, megfelel testméreteinek, ezáltal biztosítjuk egészségük megőrzését, fejlődését. Megfelelő munkakörnyezet lett kialakítva az óvodai dolgozóknak, megfelelő lehetőséget teremtünk a szülők fogadására, fogadóóra a nevelői szobában.

A nevelőmunka sikeres megvalósításához szükségesek az alábbi eszközök:

Taneszközök:

1. **Játékok, játékeszközök** (szerepjátékok, építő konstruáló játékok, szabályjátékok és barkácsolás eszköze) csoportonkénti megfelelő - pótlás az elhasználódás függvényében.
2. **Mozgásfejlesztő játékok:** 5 db szőnyeg, 3 db egyensúlyozó pad, ugrálókötél, traumbulin, 3 db labda, körkötél, húzókötel, Greswald pad, kosárlabda palánk, futball kapu, egyensúlyozó tornakészlet csoportonként megfelelő - pótlás az elhasználódás függvényében.
3. **Ének-zene, énekes játék eszközei:** ritmushangszer készlet, furulya, csörgődob, köcsögduda, bábok, CD magnó, DVD lejátszó, kazetták, CD-k csoportonként megfelelő - pótlás az elhasználódás függvényében.

4. *Anyanyelvi nevelés, kommunikációs képesség fejlesztése:* mesedramatizálás eszközei, fejbábok, 100 db könyv, csoportonként 2 paraván, logopédiai fejlesztő játékok, csoportonként megfelelő – pótlás az elhasználódás függvényében.
5. *Értelmi képességet fejlesztő eszközök:* társasjátékok, puzzle, Legók, Duplók, mesekockák, Minimat készlet, logikai készlet, fejlesztő játékok csoportonként megfelelő – pótlás az elhasználódás függvényében.
6. *Ábrázoló tevékenységet fejlesztő eszközök:* homokasztal, terepasztal, festékek, színes ceruzák, ollók, formák, nyomdák, hengerek, ecsetek, zsírkréták, kartonok, barkács készlet csoportonként megfelelő – pótlás az elhasználódás függvényében.
7. *Természeti – emberi tárgyi környezet megismerését elősegítő eszközök:* távcső, nagyító, állathatározó, növényhatározó, földgömb, madáretető, akvárium csoportonként megfelelő
8. *Munkajellegű tevékenységek eszközei:* partvis, gereblye, lapát, ásó, kapa, söprű, talicska, locsoló csoportonként megfelelő
9. *Udvari eszközök:* babaház, komplex mozgásfejlesztő eszközök, homokozó, kerti pad, homokozó, hinta.

A nevelőmunkát segítő eszközök:

- Digitális fényképezőgép
- CD magnó
- Projektor
- Laptop
- Pen drive
- Kivetítő vászon
- Televízió
- DVD

Az óvoda felszerelése

- tisztálkodási eszközök
- étkezési eszközök: asztalterítő, tányérkészlet, pohár, kancsó, levesestál – pótlás az elhasználódás függvényében

Az óvoda helviségei

Az új hatcsoportos, művészeti teremmel, tornaszobával, logopédiai, orvosi szobával, elkülönítővel, raktárakkal az Európai Unió elvárásnak megfelelő épület megépítése, átadása, birtokba vétele.

Az óvoda berendezései

Az új hatcsoportos 150 férőhelyes óvoda bútorzatának berendezési tárgyai: asztalok, székek, fektetők, öltözőszekrény, csoportszoba bútorzata.

A pedagógiai program végrehajtásához szükséges, nevelő- oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzékei:

- ✓ Az intézményben az óvodai csoportok elhelyezésére, szakszerű nevelésére, oktatására van lehetőség.
- ✓ A taneszközöket szakszerűen tároljuk, mivel rendelkezünk megfelelő raktárhelyiségekkel.
- ✓ Nevelő – oktató munkánkat elégséges számú technikai eszközök segítik (CD lejátszó, magnó, televízió, fényképezőgép, stb.)
- ✓ Különböző képességet fejlesztő játékkal rendelkezünk. (Okoskocka, tér – látás – hallás – tapintás stb.)
- ✓ Zenei nevelésünket zenei hangszerek, népi gyermekjátékhoz – tánchoz népviseleti ruha, balett ruha, cigánytánc ruha.
- ✓ Mozgásfejlesztéshez tornaszerek, karika, labda, kötél, szivacs szőnyeg, tornapad, csúszda, stb. biztosítja.
- ✓ Az egészséges életmód kialakításának lehetősége biztosított (homokozó, szélfogó, kosárlabda állvány, a futballhoz kapu, labda, stb.)
- ✓ Különösen jónak mondható a nevelést – oktatást közvetlenül segítő eszközökkel (fénymásoló, számítógép, nyomtató, internet hozzáférés) való ellátottság.

4. Forrásbővítés

<i>Benyújtott pályázatok száma az óvodai intézményben</i>	<i>Nyertes pályázatok száma</i>	<i>Elnyert támogatás összege</i>
IPR 2008-2009-2010-2011-2012	5	19 500 000 Ft
TÁMOP 3.1.4. Kompetencia alapú oktatás (óvoda és iskola)	1	32 000 000 Ft
Demján Sándor képességfejlesztő játékok	1	1 500 000 Ft

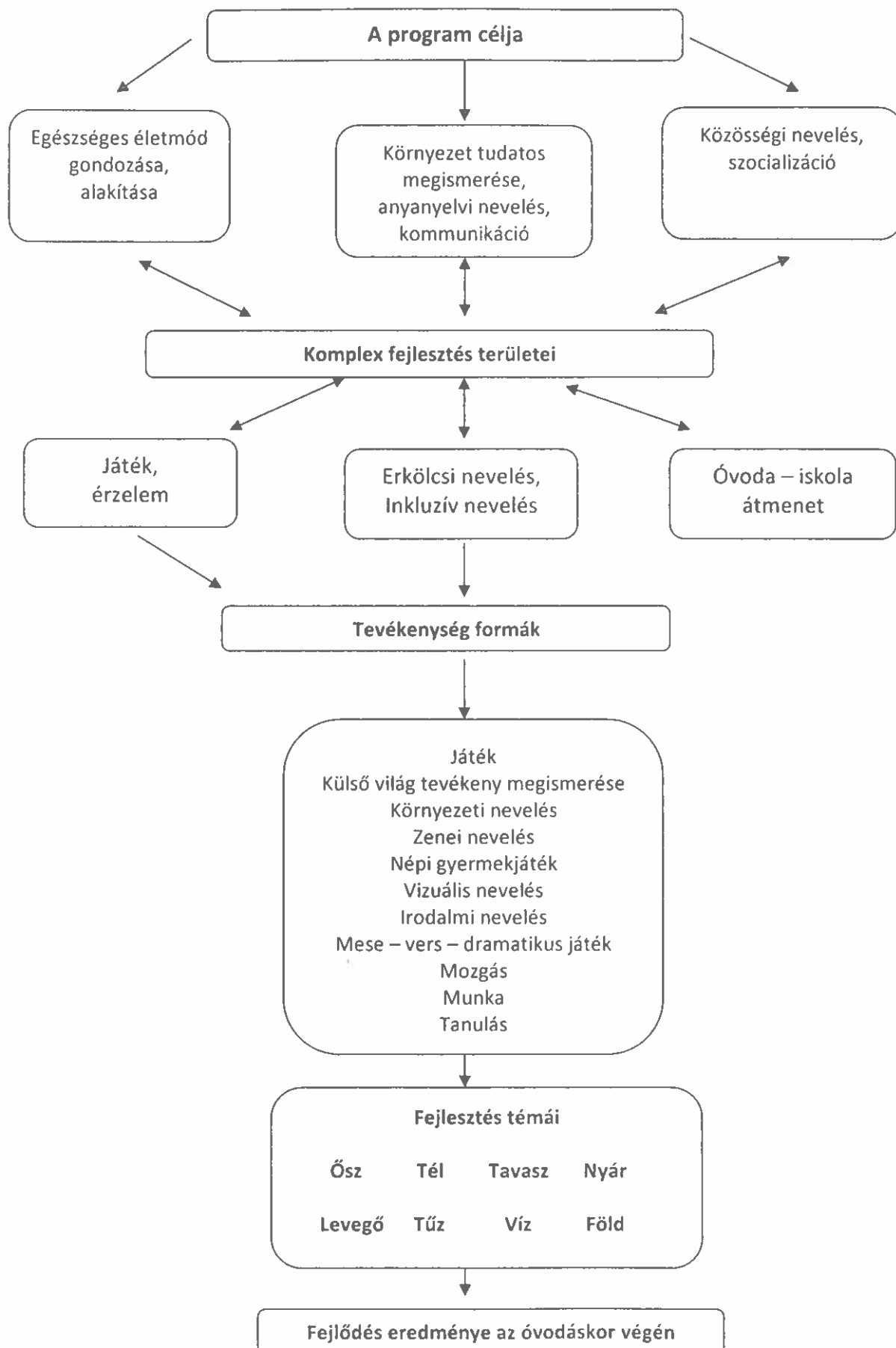
Az intézményben évről-évre rendszeres a pályázatkészítés, ezáltal jelentős forrásbővítés valósult meg, amely óvodai életünket színesebbé, a gyermeki tapasztalatszerzést gazdagabbá tette.

A nyertes pályázat hasznosítási területei:

- Képességfejlesztő játékok az egész napos szabad játék biztosítása
- Versenyeken, kulturális rendezvényeken való szereplés
- Kirándulások szervezése
- Közös programok, projektek lebonyolítása a szülőkkel, civil szervezetekkel
- Szociális hátrányok csökkentése (melegítő, póló, tornanadrág, tornacipő, tanszerek vásárlása)
- Mozgásfejlesztő játékok.

Folyamatban van egy TÁMOP-3.1.11. kódszámú „Óvodafejlesztés” című pályázat benyújtása, továbbá benyújtásra került szintén TÁMOP-os 6.1.2. „Egészségnevelési” pályázat az általános iskolára és óvodára.

5. A HELYI NEVELÉSI PROGRAM RENDSZERE



5.1. A Helyi Nevelési Programunk cél- és feladatrendszere

<i>Nevelési fejlesztési célok</i>	<i>Nevelési, fejlesztési feladatok</i>	<i>Sikerkritériumok</i>
Sokoldalú, egészséges harmonikus személyiség fejlesztés, a sikeres iskolakezdéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása. A kompetencia alapú óvodai programcsomag bevezetésével a képességek, a készségek fejlődnek, az alkalmazás készség tudás elősegítése.	Harmonikus személyiség fejlesztés megvalósítása: Érzelmi nevelés és szocializáció megvalósítás. Interperszonális kapcsolat, énkép, önismeret, értékek, normák kialakítása. Az óvodai tevékenységek során olyan szokásrendszer kialakítása, melyben a felnőtt, mint modell segíti az erkölcsi normák megalapozását. Értelmi: valóság-hű észlelés, figyelem összpontosításra való képesség, probléma megoldó és kreatív gondolkodás. Testi nevelés fejlesztése: Természetes mozgáskedv fenntartása, a mozgás megszerettetése, komfortérzet biztosítása, az egészséges életérzés és életvitel kialakítása. Olyan feltételek megteremtése, ahol a játék a gyermekek számára a legfőbb élményforrás és a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség-, és képesség fejlesztés leghatékonyabb módja.	A fejlődés feltételeinek folyamatos biztosítása. A tevékenységek rendszerében megfelelő helyen legyen az érzelmi, értelmi, testi fejlesztésnek. Komplex szemléletváltás az adaptáló óvoda-pedagógusok körében.
Tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztésével a potenciális tanulási zavarok prevenciója, korrekciója.	Az iskolai tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztése. Egész életen át tartó tanulás igényének megalapozása. - az észlelés és finommotoros funkciók fejlesztése - a gyermeki aktivitásra épített pszichikus funkciók fejlesztése (mozgás, játék)	Az életkori sajátosságokhoz igazított a fejlődés várható eredményeihez viszonyított fejlettség. A fejlettségmérő lapon nyomon követhető legyen a gyermekek fejlődése.
Kulturális értékeink átadása, közvetítése a hagyományok ápolása.	A kultúra közvetítésével az örök emberi értékek átadása. A gyermekek harmonikus viszonyának kialakítása a környezetével. Természetes környezetben pozitív élményekhez juttatás, hagyományaink megismerése,	A gyerekek, partnerek elégedettsége az óvoda tevékenységeivel. Valamennyi hagyományörzéssel kapcsolatos esemény megtartása.

	megőrzése, tiszteletben tartása, ápolása, mellyel fejlődik a gyermekek környezettudatos viselkedése.	
A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez szükséges feltételek biztosítása. A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése.	Differenciált, személyre szabott fejlesztéssel a különleges gondozási igény kielégítése. Pedagógiai szakszolgálatokkal folyamatos kapcsolattartás. Azon képességek és részképességek fejlesztése, melyek megalapozzák, segítik a sikeres iskolakezdést.	A területünkön lakó, programunkban megfogalmazott hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek, legalább 100%-ának beóvodáztatása, integrálása, befogadása.
Az óvodáskorú gyermekek testi- és lelki szükségleteinek kielégítése.	Egészséges életmód, életvitel alakítása. Közösségi nevelés és szocializáció- érzelmi nevelés biztosítása. Anyanyelvi nevelés és kommunikáció – értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.	A környezettel való harmonikus együttélés kialakítása által fejlődjenek egészségesen az érzelmi és értelmi fejlesztés által.

Céлом továbbra is az, hogy az óvodáskorú gyermekeknek nyugodt, kiegyensúlyozott szeretetteljes környezetet biztosítsunk, melyben a gyermekek nyitottá válnak a természeti értékek megismerésére, megóvására, a hagyományok ápolására, tehetséggondozásukra.

5.2. Pedagógiai helyzetelemzés

A helyi óvodai Nevelési Programunk a játékon keresztül a *Környezetnevelésre épülő program*. A programban meghatározott nevelési, fejlesztési tartalmak minden gyermek számára egyaránt biztosított.

Játék

Az óvodai mindennapokban a játék az a meghatározó és elsődleges, amelyre a legtöbb időt kell fordítani. A játék alapvető létforma, legfőbb élményforrás, személyiségfejlesztésének színtere, a nevelés a készség és képességfejlesztés leghatékonyabb módja.

A játék kiemelt jelentőségű, tájékozódó, kreativitásukat fejlesztő és erősítő, élményt adó tevékenység. Fejlődnek képességeik, mozgásuk, emlékezetük, gondolkodásuk, kreativitásuk, beszédük, érzelmeik. Ehhez elsődleges szempont a szabadjáték túlsúlyának érvényesülése az óvodapedagógus indirekt irányítása mellett.

Külső világ tevékeny megismerése

A gyermekeket körülvevő természeti és társadalmi környezettel való ismerkedés, tapasztalatszerzés az óvodai nevelés egészét átható folyamat. A tapasztalatszerzés, megfigyelés mindig a környezetben történjen. Miközben ismerkednek, viselkedési módokat is tanulnak.

A csoportszobában kialakított természetsarok az aktuális megfigyelések színtere. Az óvoda udvara, kertje, az ott történő séta, a játék a megismerés új forrásai.

A helyi udvari adottságok, a tanösvény kialakítása lehetőséget biztosít a kertgondozásra, az egyéb munkajellegű feladatok elvégzésére.

Célom az óvoda hátsó udvarrészében egy kerti tó kialakítása.

Óvodánk erőssége a hagyományápolás – népi hagyományok megismertetése, ápolása a szüreti mulatságtól kezdődően a pünkösddőlő játékok játszásáig.

A szokások a családi és tárgyi kultúra értékeinek megőrzése, tekintettel a roma nemzetiségi gyermekek hagyományára, kultúrájára.

5.3. Óvodánk speciális feladatai

- ❖ Művészeti oktatás: *népi gyermekjátékok*
néptánc
balett
cigánytánc
- ❖ Nyelvtanulási lehetőség
- ❖ Tehetséges gyermekek fejlesztése
- ❖ A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése.
- ❖ Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, magatartási nehézséggel, beszédhibával vagy tanulási zavarban szenvedő gyermekek egyéni fejlesztése, mely különleges bánásmódot, differenciált, egyéni fejlesztést igényel.

Szakmai munkaközösségek

A szakmai ismeretek aktualizálásához hozzájárulnak az intézményben működő munkaközösségek.

Jelenleg működő munkaközösségek

- óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség
- módszertani adaptációt segítő munkacsoport
- IKCS
- projektmenedzsment

A munkaközösségek feladata a pedagógusok munkájának összehangolása, a szakmai megújulás iránti nyitottság, valamint a pedagógiai önállóság segítése.

Úgy gondolom, hogy az eredményes szakmai munka érdekében a munkaközösségek közötti együttműködés hatékonyságát kell folyamatosan koordinálni.

6. Az intézmény kapcsolatrendszere

A kapcsolat kialakításában, ápolásában fontos szempont, hogy elősegítse a nevelési feladatok megoldását, és hatása összhangban legyen a pedagógia tevékenységgel.

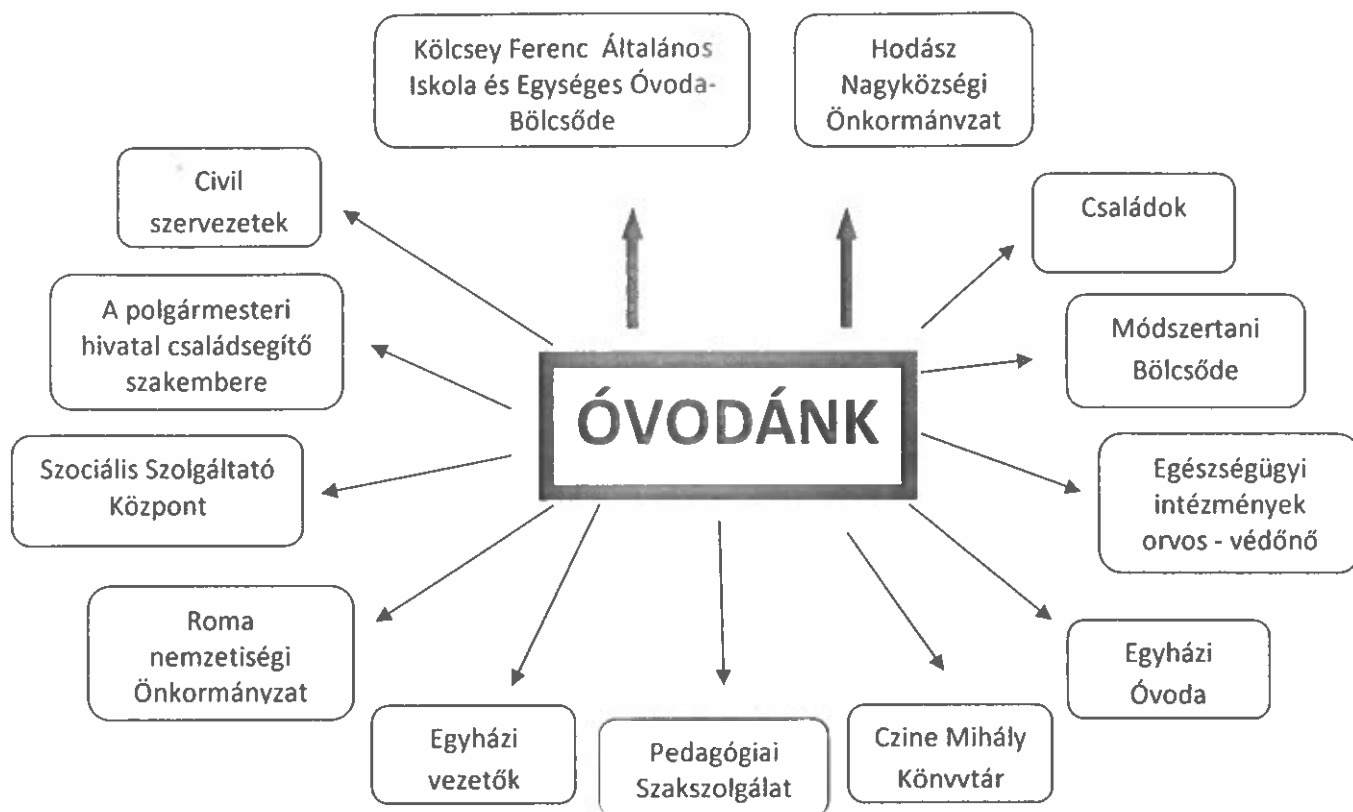
Az óvoda legfontosabb partnere a szülő, a család. Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt azt kiegészítve szolgálja a gyermekek harmonikus fejlődését, ennek alapvető feltétele a családdal való szoros együttműködés („óvodában hívogató” projekt (beiratkozás), napi beszélgetés, szülői értekezlet, családlátogatás, nyílt napok, fogadóóra, teadélután, ünnepeken, rendezvényeken, projekteken való aktív részvétel).

A tapasztalat azt bizonyítja, hogy a szülők igénylik a közös programokat, beszélgetéseket.

Óvodánk erőssége a szülőkkel való szoros együttműködés. Egyenrangú partnerek, ezáltal szívesen segítenek programok megszervezésében, lebonyolításában. Igénylik a projektek szervezését, ezáltal együtt dolgoznak, játszanak gyermekeikkel.

Céлом tovább erősíteni a meglévő szorosan együttműködő szülői kapcsolattartást.

Az intézmény kapcsolatai



A különböző intézményekkel – intézmények vezetőivel a kapcsolat erősítése, megtartása.

Feladat meghatározása az egységes óvoda- bölcsődei ellátás fejlesztéséhez:

- A bölcsődés korú gyermekek testi-lelki fejlődésének fejlesztése. Egyéni fejlődési ritmusoknak tiszteletben tartása, a gyermekek fejlettségi szintjükhöz igazodó bánásmóddal segítve elő a fejlődésüket. Egyéni igények figyelembevétele.
- Az ellátást nyújtó személy a játék területek kialakításánál figyeljen arra, hogy legyen lehetőség aktív és csendes játékra, pihenésre, különböző tevékenységek (festés, vizezés) végzésére, és az aktív mozgásra.
- A bölcsődés és az óvodáskorú gyermekek életében a mondóka, a képeskönyv, a mese-vers, ének- énekes játékok nagy jelentőségűek, mely által fejlesszük gondolkodásukat, fantáziájukat.

- Kötetlen, nyugodt, nem sűrgető, a gyermekek egyéni tempójához igazodó légkör kialakítása, amelyben a gyermekek érdeklődőek, nyitottak és megélhetik saját életritmusokat, gyermeki szabadságukat.
- Befogadó nevelés az egész nap folyamán a játékoság, a szabad játék biztosítása.
- Olyan szociális – tanulási helyzet biztosítása, amelyben minden gyermek - egymástól eltérő módon – aktív és gyermek lehet.
- A gyermekek jelzésein alapuló, önállóságukat nagymértékben támogató, erőszakmentes nevelési eljárások biztosítása.
- Olyan játéklétkör kialakítása, amely mentes a részvétlenségtől, a gyermek iránti közömböségtől, de ugyanakkor tiszteltben tartja a játszó gyermeket, annak cselekvését. Ennek hatására a gyermekek legyenek érdeklődőek, életkoruknak megfelelően alakuljon beszédkésztségük, anyanyelvi kultúrájuk.
- A gyermeki személyiség és fejlesztés közben változatos, kötetlen, kiegyensúlyozott légkörben akarva-akaratlan is felfedezzük a többet mutató gyermek adottságait, képességeit.
- A feltárt szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek 2-2,5-3 éves korban kerüljön óvodai beíratásra, valamint a beíratott gyermekek rendszeresen járjanak óvodába.
- A hátrányos helyzetű, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelése, a hátrányok csökkentése, a megfelelő minőségű és időtartamú óvodáztatás biztosítása.
- Az integrációt elősegítő csoportalakítás, a gyermekek arányos elosztása.
- Az igazolatlan hiányzás minimalizálása
- A szülők munkába állását lehetővé tevő nyitva tartás biztosítása.

- Együttműködés megtartása a gyermekjóléti, családsegítő szolgálat, védőnői hálózat, szakmai szolgáltatók szakembereivel, a szülőkkel, a módszertani bölcsődével.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlődését elősegítő nevelés biztosítása.
- A nemzetiség nyelvén folyó kommunikáció lehetőségének biztosítása
- Tehetséggondozás, művészeti oktatás, nyelvi oktatás biztosítása
- DIFER mérés a nagycsoportosoknak, minden csoportnak a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekeknek fejlődési napló vezetése
- Mérés – értékelés – a fejlődés utánkövetése az általános iskola első osztályában – visszajelzés a nevelőktől, az óvoda – iskola átmenet erősítése
- Az óvodapedagógus és a tanítók szakmai együttműködése
- Partneri elégedettség mérése.

7. Intézményi Minőségirányítási Program

Az elfogadott intézményi minőségbiztosítási program megfogalmazza az intézmény saját értékei szerinti és a helyi viszonylatokon alapuló minőségfejlesztési feladatokat, meghatározza az intézmény-minőségpolitikáját, minőségfejlesztési rendszerét, az intézményi működés hosszú távú elveit, a működés folyamatát, mely tartalmazza a vezetési, tervezési, ellenőrzési, mérési feladatok végrehajtását.

A megvalósításban elengedhetetlen az együttműködési készség és a csapatszellem.

A hatékony és minőségen alapuló munka érdekében a programokban megfogalmazott szempontok szerinti mérések, partneri elégedettség mérések eredményei alapján a partnerek visszajelzése, elvárásai segítik elő szakmai szempontból a jogos igényeknek való mind teljesebb megfelelését.

8. Vezetői koncepció

Vezetői pályázatom legfőbb célkitűzése, hogy az intézményben a nevelőmunkában elért eredmények, sikerek ismeretében szeretném folytatni a megkezdett folyamatokat. Tervem a nevelési folyamat folytatása, tökéletesítése egy hatékony intézmény működtetése.

Célom:

- olyan feltételrendszer biztosítása, amely lehetővé teszi a köznevelés új kihívásainak, valamint jogszabályi változásoknak megfelelő eredményes, sikeres gyakorlatot,
- olyan intézmény vezetése, ahol az intézmény stratégiájának fókuszában a közösség által képviselt értékek állnak, melyek meghatározzák önálló arculatát,
- olyan közösség, csapat megtartása, amely a múlt hagyományaira, eredményeire építve, magasabb szakmai színvonalat képvisel, nyitott, innovatív, együttműködő, elkötelezett,
- olyan eredményes intézmény működtetése, mellyel a gyermekek, szülők, a munkatársak, a fenntartó és egyéb partnerek egyaránt megelégedettek,
- olyan szerető, befogadó, elfogadó, gyermekközpontú intézmény maradjon, melyben legfőbb érték a gyermek, ahol őket olyan közeg veszi körül melyre a biztonság, állandóság, szeretet és elfogadás a jellemző,
- olyan referencia intézménnyé válni, melyben a szakmai színvonalunk megtartása által intézményünket népszerűsítene,
- lehetőséghez mérten egy óvodatitkár, egy logopédus óraadóként való alkalmazása az egyre több beszédhibás gyermek korrekciója érdekében és egy tánctanár alkalmazása a tehetséges gyermekek felkutatásában.

Így fontosnak tartom:

- a minőségirányítási képzéseken való részvételt,
- környezetnevelési programunk feladatainak megvalósítását segítő képzéseken való részvételt,
- fejlesztő pedagógus szakvizsga megszerzését,
- vezetői utánpótlás biztosítása érdekében a közoktatás vezetői szakvizsga megszerzését,
- gyermekvédelmi feladatokhoz szükséges szakirányú végzettség megszerzését,
- érdeklődési körüknek megfelelő szakvizsga megszerzését.

Feladatomnak tekintem:

- ✓ rugalmas alkalmazkodással a feladathoz igazított szervezeti forma működtetését, ahol a cél a stratégia megvalósítása,
- ✓ az egyes munkatársak attitűdjével való törődést, az elvárt változás megfogalmazását, a megfelelő attitűd megerősítését,
- ✓ a vezetői döntések tudatosságát, szerepvállalásának növelését, kiemelten a szervezet jelene és jövője szempontjából,
- ✓ a nevelőtestület felkészítését tanácskozó és döntéshozó jogköre gyakorlására.

Vezetőként hozzásegítem kollégáimat, hogy a kitűzött célok és feladatok megvalósítása során személyes érdeklődésüknek, szakmai elkötelezettségüknek megfelelő irányba fejlődhessenek.

A szakmai munka irányításában a munkaközösségek vezetőire, valamint a minőségirányítási team vezetőjére és tagjaira szeretnék továbbra is támaszkodni.

Támogatni kívánom a szakmai munkaközösség munkáját, melyek a közösen kitűzött célok elérését, a szakmai fejlődést, megújulást leginkább szolgálják.

Törekszem olyan feltételek megteremtésére, melyek elősegítsék, hogy a 2-6-7 éves korú gyermekek jól érezzék óvodánkban magukat, a szülők szívesen bízzák ránk csemetéiket.

Olyan hagyományok ápolását szeretném támogatni, melyek elősegítik, hogy a szülői házzal szorosabbá váljon a kapcsolat: néphagyományokra épülő projektek, közös kézműves tevékenység, közös játékok, kirándulások, nyílt napok, óvodába hívogató, mikulás, húsvét, gyermeknapi rendezvények, stb.

Továbbra is feladatom a partnerekkel való szorosabb kapcsolat mélyítése, különösképpen a fenntartóval, a nemzetiségi önkormányzattal.

Törekedni kívánok továbbra is a pályázati lehetőségek megkeresésével, pályázatírással, és annak kihasználásával az intézmény fejlesztésére.

Fontosnak tartom az óvodában dolgozó felnőttek felelősséggel végzett munkáját, annak erkölcsi és anyagi megbecsülését.

Feladatom továbbra is a költségvetés keretein belüli gazdálkodás, a működésképeség megőrzése.

9. Pedagógiai, szakmai tevékenység

9.1. A helyi környezetnevelési program megvalósítása

Vezetői programomban felkészülök a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, jogszabályaival, a hatályba lépő rendelkezésekkel, az óvodai nevelés országos alapprogramjának várható módosításával.

A helyi nevelési program gyakorlati alkalmazásánál különösen fontosnak tartom:

- ❖ Az óvodapedagógus – gondozónő – dajka és a gyermekek közötti harmonikus, érzelmi alapokon nyugvó interperszonális kapcsolatot.
- ❖ A nevelési program megvalósulásának és fenntarthatóságának folyamatos vizsgálatát – mérés, értékelés, ellenőrzés, értékelés – szükséges korrekciók alkalmazását.
- ❖ A nevelési – oktatási folyamat támogatását, a homogén csoportok alakítását.
- ❖ Tudatosan tervezett, szervezett nevelési gyakorlat megvalósítását, dokumentálását:
 - a már kialakított saját óvodai csoportnapló alkalmazását
 - a kompetencia alapú nevelési program tervének, ütemtervének tartalmi színvonalának javítását
 - a gyermeki fejlődés nyomon követését: mérőlapok átdolgozásátegységes dokumentáció kialakítását
- ❖ Óvodai szintű projektek, hagyományok, ünnepek megvalósítását, további lehetőségek keresését, beépítését a gyakorlatba
- ❖ A gyermeki kompetenciák, a teljes személyiség fejlesztését, tehetségének kibontakoztatását, integrált fejlesztést, egyéni képességek, készségek, adottságok fejlődési ütemének, szociálkulturális helyzetüknek figyelembe vételét, az esélyegyenlőség megtartását, figyelembe vételét, az esélyegyenlőség megtartását.
- ❖ Differenciált fejlesztés megvalósítását, melynek eredményeként a gyermek eléri az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Kiemelt feladatnak tekintem:

- ❖ Az óvodai felvétellel kapcsolatos jogszabályi változások betartását.

- ❖ Az egységes óvoda- bölcsődei nevelés – gondozás elveinek biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkör megteremtését.
- ❖ Nevelési programunk, hitvallásunk, óvodai életünk, tevékenységrendszerünk, házirendünk megismertetését a szülőkkel (bölcsőde – óvoda).
- ❖ A korrekt, tárgyilagos tájékoztatás nyújtását (beszélgetés, bölcsődei – óvodai szülőértekezlet, honlap).
- ❖ A kapcsolatépítést, a hagyományos kapcsolattartási formák által.
- ❖ Együttműködést a családdal.
- ❖ Pedagógiai környezet igényes kialakítását.
- ❖ Óvodába lépés előtt a gyermekek óvónőkhöz kötődésének megalapozását.
- ❖ A folyamat dokumentálásának ellenőrzését.
- ❖ Prevenációs, korrekciós feladatrendszer megvalósítását:
 - egyéni bánásmód, differenciált fejlesztés gyakorlatának erősítését,
 - hátránykompenzálást,
 - szakszerű korai felzárkóztatást,
 - egyéni feladatok rendszerének kidolgozását,
 - a szülőkkel szembeni korrekt tájékoztatás gyakorlatának alkalmazását.
- ❖ A különböző bánásmódot igénylő gyermek esetében a más szakemberekkel való hatékony együttműködést.
- ❖ Tehetséggondozás folyamatának megvalósítását.
- ❖ Tehetségígéretek fejlesztése a már hagyományokkal rendelkező népi gyermekjáték – néptánc – cigánytánc – balett.

9.2. Gyermekvédelem

Legfontosabb teendők a gyermek védelme, a személyiségfejlesztés biztosítása. Tiszteletben tartjuk a gyermek és szülei jogait, világnézetét, vallási szokásait, emberi méltóságát a különbözőséget.

Intézményünkben igen magas a HH és HHH gyermekek száma.

Feladataim:

- A helyi nevelési program „Gyermekevédelem” fejezetében foglaltak szerinti működés megvalósítása.
- A hátrányt csökkentő pedagógusi attitűd elvárása, a gyermekek érdekeinek felvállalása, képviselése, az esélyegyenlőség biztosítása az óvoda valamennyi dolgozója részéről.
- Szakszerű korai felzárkóztatás, az óvodapedagógusok fejlesztő munkájának támogatása különös tekintettel a HHH és HH gyermekek esetében.
- A rendszeres óvodába járás különösképpen a tanköteles korú és a HHH gyermekek óvodába járására.
- Kapcsolattartás külső szakmai intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel.
- A nevelőtestület gyermekvédelmi feladatok ellátásához szükséges továbbképzéseken való részvétel biztosítása.

9.3. Sajátos nevelési igényű gyermekek

A köznevelés kiemelt feladata az iskolát megelőző kisgyermekkorú fejlesztés, továbbá az SNL-s és a beilleszkedést, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek speciális igényeinek figyelembe vétele, egyéni képességeikhez igazodó legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

Feladatom:

- A végrehajtási rendelet megismerése.
- Az esélyegyenlőség biztosítása.
- Az óvodai csoportba bekerült gyermek érdekében intézkedés.
- A folyamat nyomon követése, dokumentálása.
- A folyamatos fejlesztés nyomon követése.
- Személyi – tárgyi feltételek lehetőség szerinti biztosítása.
- Folyamatos hatékony kapcsolat a szakszolgálat szakembereivel.

9.4. Szakmai munkaközösség

A köznevelési törvény erősíti a szakmai munkaközösség kompetenciáit. Részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében valamint összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

Feladatom:

- A változás miatt az érintett dokumentumok módosítása (SZMSZ – IMIP).
- A nevelőtestület felkészítése az új elvárásoknak, kihívásoknak való megfelelésre.
- Szakmailag felkészült, hiteles munkaközösség vezetők megbízása, akiknek feladatellátásához hatáskört és illetékességet biztosítok.
- Dajkai munkaközösség kialakítása.

9.5. Humán erő fejlesztés

Az új köznevelési törvényben az óvodák nagyobb szakmai önállóságot nyernek, feladataik, felelősségük bővül, ehhez finanszírozott létszámot rendel a jogszabály.

Az óvoda alkalmazotti közössége az elmúlt évben 2 fővel csökkent, illetve az elkövetkezendő évben 2 fő vonul nyugdíjba.

Ennek következtében az alábbi feladatokat tartom fontosnak:

- Az alkalmazás jogszerűsége szempontjából:
 - A megüresedett álláshelyek körültekintő betöltését
 - Az új dolgozó mellé mentor jelölését.
 - A KIR nyilvántartó program alkalmazását.
 - Személyi dossziék pontos vezetését.
 - Probaidő kitűzését, lejáratkor a dolgozó korrekt értékelését.
 - Gyakornok esetén a gyakornoki szabályzatban foglaltak alkalmazását.
- Az óvodapedagógusi, gondozónői, dajkai személyes és szakmai kompetenciák további fejlesztése, bővítése.
- A „megfelelő embert a megfelelő feladatra” elvének érvényesítése az arányos és egyenletes feladateloszlás biztosítása, hálóterven való követése.

- Külső- belső továbbképzési lehetőségek, belső szakmai napok szervezése óvodapedagógusok és a dajkák körében egyaránt.
- A helyi nevelési program megvalósítását támogató óvodapedagógusi és dajkai kulcskompetenciák felszínre hozása, szakmai kompetenciák erősítése, ismeretek bővítése.
- Szakvizsgák megszerzésének támogatása.

9.6. Tárgyi feltételek biztosítására tervezett feladataim

- A biztonságos működés feltételeinek mindenkori megteremtése:
 - állagmegóvás, folyamatos karbantartás
 - az udvar játékkészletének bővítése pályázat útján.
- A HACCP szerint működés biztosítása:
 - az elektromos gépek szakszerű használat, karbantartása
 - konyhai edények, tányérok, evőeszközök, textíliák pótlása.
- Higiénias környezeti feltételek megteremtése, udvari és csoportszobai mozgásos- és játékeszközök bővítése.
- Só szoba kialakítása az intézményben vagy só fal kialakítása a csoportokban.
- Az eszköznorma szerinti felszereltség biztosítása, szakszerű készletgazdálkodás.
- Informatikai és irodatechnikai eszközök fejlesztése, folyamatos karbantartása.

9.7. Az Intézményi Minőségirányítás munkája

Az intézmény stratégiája a hosszú távú célmeghatározás. Rögzíti a jövőbeni állapotot, amit a múlt értékeire építve a jelen változásait szeretnénk elérni nevelési intézményünkben.

Feladatombnak tekintem:

- Minőségelvű szerkezet működtetését.
- A teljes körű igény- és elégedettségmérés tapasztalataira épülő munkavégzést.
- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálatát, módosítását.
- A gyermeki igény és elégedettségmérés területén a tartósan elégedettséget mutató csoportok kiemelése, megerősítése.
- A szülői igény és elégedettségmérés területén a jó kapcsolattartási rendszer működtetését:

- szülői kérdőív átgondolása, felülvizsgálata
- Pedagógus és pedagógus munkát segítő dolgozók igény és elégedettségmérés rendszerének kidolgozása, működtetése.
- Intézményi klímavizsgálat eredményére épülő szervezeti élet formálása.
- Az alkotói légkör nyugalmanak megőrzése.
- A nevelőtestület legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szervvé válásának támogatása.
- A szervezet belső erőitől való megújulás.
- Az új köznevelési törvényben előírtak szerint a nevelőtestület által a vezetői ciklus 2. és 4. évében kapott értékelése a kialakult vezetési gyakorlat mérlegelése, változtatása.
- Az ellenőrzés, értékelési rendszer működtetése.
- Minden olyan vállalás, erőfeszítés értékkeit kezelése és elismerése, amely nem tartozik a szorosan a munkaköri feladatok körébe (táboroztatás, pályázatírás, versenyekre való felkészítés).
- Fenntartói igény és elégedettségmérés, valamint a kapcsolattartás területén a jó munkakapcsolat fenntartása:
 - interjú során visszajelzés kérése az intézményben zajló folyamatokról.
- Iskolai igény és elégedettségmérés területén a jó munkakapcsolat fenntartása, a közösen összeállított és aktualizált együttműködési terv végrehajtása.
- Partnerkapcsolat fenntartása a roma nemzetiségi önkormányzat vezetőjével, tagjaival, közművelődési intézménnyel, egészségügyi intézmény szakembereivel (orvos, védőnő), pedagógiai szakszolgálat szakembereivel, egyházi vezetőkkel, gyermekjóléti intézmény dolgozójával, a Szociális Szolgáltató Központ vezetőjével, munkatársaival, a módszertani bölcsőde szakembereivel, civil szervezetek tagjaival.
- Az óvoda jó hírnevének menedzselése a honlapon és a médián keresztül.

9.8. Gazdálkodás, forrásbővítés

A gyermekeket körülvevő szociális és mentális környezeti nevelést támogató, biztonságos, jól felszerelt, korszerű, intézmény működtetése.

Az elmúlt években kimagasló eredményeket értünk el a feltételteremtésben az új korszerű óvoda birtokbavétele során.

A szűkös költségvetés és takarékos gazdálkodás mellett továbbra is kiemelt törekvésem a pályázati lehetőségek maximális kihasználása „plusz” források keresése

(TÁMOP.3.1.11 – óvodafejlesztő pályázat

TÁMOP-6.1.2. – Egészségnevelési pályázat)

A gazdálkodási folyamatok szabályszerűségének biztosítása, a pénzeszköz előírás szerinti felhasználása.

9.9. A törvényes és jogszerű működés biztosítása

A köznevelési törvény által kibővült felelősségi kör és vezetői kompetenciák hangsúlyozása mellett feladatombnak tekintem:

- A pedagógiai program jóváhagyását.
- A pedagógus etika normáinak betartását – betartatását.
- A köznevelési törvény megismerését, megismertetését, betartását, betartatását. Az ebből adódó módosítások elvégzését, a nevelőtestület bevonásával.
- A pedagógus életpálya-modell követését, az abban foglaltak alkalmazását.
- A törvényben előírt személyi feltételteremtést.
- Az alapidokumentumok hozzáférhetőségének biztosítását.
- A külső- belső ellenőrzési rendszer működtetését.
- A dokumentumok koherenciájának megvalósítását, az arra épülő tervezést.
- A tanügyi dokumentáció törvényes, naprakész vezetését.

10. Zárógondolatok

Hiszem és vallom, hogy akkor lehet sikeres egy óvoda, ha jó hírnevét a magas színvonalú szakmai munka kíséri, és ezáltal partneri elégedettséget vív ki.

Hiszek abban, hogy olyan óvodát teremthetünk közösen a kollégákkal, amelybe **jó bemenni, jó élni és dolgozni, és jó gyermeknek lenni.**

Nagyon fontosnak tartom az együttgondolkodást, a jó célokért való közös munkát, egymás munkájának megbecsülését, tiszteletben tartását.

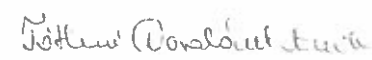
Legfontosabbnak azt, hogy óvodánkat gyermekzsivaj töltsön be, gyermekeink egy olyan óvodában élhessenek, nevelkedjenek, tevékenykedjenek, ahol minden az ő érdeküket, fejlődésüket szolgálja.

Az óvoda irányítása komoly kihívást, nemes feladatot jelent számomra, amiben nagy segítségként van jelen az intézmény kollektívájának hozzáállása, erkölcsi támogatása.

A pályán eltöltött hosszú évek tapasztalata, az eddig végzett munkámban vetett hitem alapján felkészültnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására az óvoda vezetésére.

A pályázatomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához belső pályázóként kérem a Nevelőtestület és az Alkalmazotti közösség bizalmát, a Szülők a Roma Nemzetiségi Önkormányzat támogatói véleménynyilvánítását, a Hodász Nagyközségi Önkormányzat Képviselő- testületének támogatását.

Hodász, 2012. augusztus 03.


Tóthné Darabánt Anikó

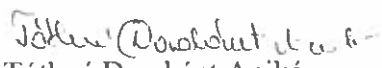
pályázó

MELLÉKLETEK

NYILATKOZAT

Tóthné Darabánt Anikó Jolán szül: Nyírbátor, 1959. augusztus 03. Hodász, Széchenyi István utca 13. sz. a Hodászi Eszterlánc Egységes Óvoda- Bölcsőde óvodavezetői állásának megnyerése után vagyonynyilatkozat tételi kötelezettségemnek eleget teszek.

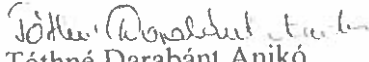
Hodász, 2012. augusztus 03.


Tóthné Darabánt Anikó
pályázó

NYILATKOZAT

Tóthné Darabánt Anikó Jolán szül: Nyírbátor, 1959. augusztus 03. Hodász, Széchenyi István utca 13. sz. a Hodászi Eszterlánc Egységes Óvoda- Bölcsőde vezetői állására beadott pályázatomban nyílt ülésen történő elbírálásához hozzájárulok.

Hodász, 2012. augusztus 03.


Tóthné Darabánt Anikó
pályázó

Sorszám: PTF 007545

4966 szám

OKLEVÉL

Ezt a szakirányú továbbképzésben szerzett oklevelet
TÓTHNÉ DARABANT ANIKO számára állítottuk ki,
aki 1959. év augusztus hó 3. napján
Nyírbátor városban (községben)
Szabolcs-Szatmár megyében Magyar országban
született, és a Hajdúszörményi Óvónőképző
Intézetben (felsőoktatási
intézményben) szerzett 1980. év június hó 21. napján kelt,
233 / 1980. számon kiállított oklevéllel igazolt Bűskolai
szintű végzettsége, ővönő szakképzettsége
alapján 2001/2002. tanév 2. féléve 2003/2004. tanév 1. féléve a
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán (felsőoktatási intézmény)

Közoktatási Vezető

szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga-Bizottság előtt 2003. év december hó 22. napján
tett záróvizsga alapján (vagy vizsgának megfelelően)

közoktatási vezető és pedagógus

szakvizsga szakirányú szakképzettséget szerzett.

Kelt Budapest 2003. december hó 30.-n.



233/1980 szám

Oklevél

Darabant Anikó

..... számarra állítottuk ki,
aki az 1979. év augusztusában napján
Nyírbátor városban (községben)
Szabolcs-Szatmár megyében Magyarországon
született, és az 1978/79. tanévtől az 1979/80. tanévig a
Hajdúdorogi főiskola
Gyermeknevelő Intézetében

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

Az Állami Vizsgáztató Bizottság 1980. évi
..... június hó 20. i határozata alapján
nevezett okleveles
..... orvosiak

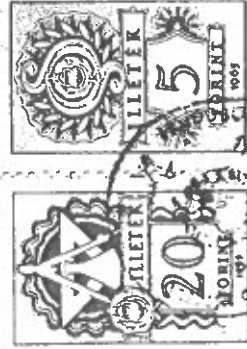
nyilvánítjuk.....

Oklevelének minősítése elégséges

Kelt, Hajdúbagaszentmehy 1980.....év június..... hó 21..... n.

rektor (détán, igazgató)

A. Tr. 1124/a, r. sz. B. Gy. - PIÉKT - Nyomell 5191 - fnyv. 8.



HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

TÓTHNÉ DARABÁNT ANIKÓ JOLÁN

Darabánt Anikó Jolán

Nyírbátor, 1959.08.03.

anyja szül. neve: Lakatos Katalin

magyar állampolgár

4334 Hodász, Széchenyi István utca 13.hsz. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

A BÜNTETTESEK NYILVÁNTARTÁSÁBAN NEM SZEREPEL

kérelmére igazolom továbbá, hogy

- C1) közügyekről eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- D1) oktatás foglalkozástól eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- E1) járművezetéstől eltiltás HATÁLYA ALATT NEM ÁLL
- F1) intézkedés HATÁLYA ALATT NEM ÁLL

Budapest, 2012. július 06.



Dr. Luczai István
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenőrző bizottságok mindenkor köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelempén megjelölt és igazolni kívánt tények támasztására szolgál.

ADATVÉDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs öngondoskodási jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmazzák, ezért a felhasználó azokat jogszabályszerűen kizárólag az adatigénylés alapján szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatósági adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosultságon és a célból előírt adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



034792351



0310010000000000071708870

(

;

(

2-10-2014